



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

“DON LORENZO MILANI” DI AQUILEIA

Via Duca D'Aosta, 24 Fiumicello Villa Vicentina 33059

email: udic84600d@istruzione.it e Pec: udic84600d@pec.istruzione.it

C.F.: 90020590304 <https://icaquileia.edu.it>

Ai Docenti
All'Albo
Al Sito Web

Oggetto: Avviso di selezione interna ed esterna esperti e tutor per la realizzazione del progetto relativo ai due moduli “PER UN NUOVO ANNO INSIEME-JUNIOR” e “PER UN NUOVO ANNO INSIEME – SENIOR” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE)

CUP: F94C23000310007

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-FR-2023-14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e gli investimenti europei;
- il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- il Regolamento (UE) n. 562/2022 del 6 aprile 2022 con cui l’Unione Europea ha adottato l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: “*Cohesion’s Action for Refugees in Europe*”;
- il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- le modifiche introdotte al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvate con decisione della Commissione Europea C (2022) 7005, al fine di fornire un sostegno agli studenti ucraini e ai loro genitori;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

- il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE;
- il Decreto Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle PP.AA. Circolare del Ministro per le D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62 Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n. 244);
- la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- il Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni, - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- il Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;
- i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190");
- il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 e sue modifiche e integrazioni;
- il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche;
- la nota prot. n. AOOGABMI\prot. n. 36723 del 15/03/2023 avente ad oggetto "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE";
- la candidatura prot. 2822 DEL 31.3.2023 con la quale l'Istituto Comprensivo ha presentato i suoi progetti nell'ambito dell'iniziativa CARE ";
la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI\prot. n. 65546 del 17/04/2023 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE). Autorizzazione progetti.", con la quale viene autorizzato l'importo di € 10.164,00;
- la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 24.3.2023;
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 23.3.2023;
- il decreto dirigenziale prot. n. 3938 del 12.5.2023 di assunzione in bilancio del progetto CARE;
- la necessità, nell'ambito dell'educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani, di attivare un percorso che favorisca la reciproca conoscenza e gli scambi fra alunni e studenti di tutte le

- provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva;
- l'articolo 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001 e l'art. 43 del D.I. 129/2018;
- visto l'art. 35 del CCNL comparto scuola vigente;
- la determina prot. 4770 del 7.3.2023 per la selezione di esperti e tutor;

EMANA

il presente avviso per la selezione di personale interno/esterno da impiegare in qualità di Esperto e Tutor per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2023-14, per i moduli “PER UN NUOVO ANNO INSIEME-JUNIOR” e “PER UN NUOVO ANNO INSIEME – SENIOR”, nell’ambito dell’Avviso prot.n. 36723 del 15/03/2023 avente ad oggetto “Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE”.

La proposta didattica, nell’ambito dell’educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani, ha l’obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra alunni e studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.

1. DESTINATARI DEL BANDO

Il presente avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituto. In subordine, in mancanza di professionalità richieste all’interno dell’Istituto, verranno selezionate figure ESTERNE con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro che chiedono di partecipare al presente Avviso.

Le stesse professionalità devono dichiarare nella domanda di partecipazione che sono a conoscenza che possono anche NON ricevere alcun incarico/contratto.

I progetti sono così articolati:

TIPOLOGIA MODULO	ALUNNI INTERESSATI	TITOLO	TIPOLOGIA INCARICO E ORE
Sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente (raccomandazione del Consiglio del 22.5.2918)	Alunni delle classi I°, II° e III° della Scuola Primaria ed alunni delle Sezioni dei medi e grandi dell’Infanzia	PER UN NUOVO ANNO INSIEME - JUNIOR	TUTOR 30 ore ESPERTO 30 ore
Sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente (raccomandazione del Consiglio del 22.5.2918)	Alunni delle classi IV° e V° della Scuola Primaria e alunni della Secondaria	PER UN NUOVO ANNO INSIEME- SENIOR	TUTOR 30 ore ESPERTO 30 ore

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO

I progetti dovranno realizzarsi entro il 10 settembre 2023, con interventi da svolgersi presso i locali della Scuola Primaria “A. Manzoni” per il modulo “Per un nuovo anno insieme – junior” e presso la Secondaria “Pio Paschini” di Aquileia per il modulo “Per un nuovo anno insieme – senior”.

3. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

TUTOR: Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l’esperto nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. In particolare, si precisa che la documentazione dei percorsi formativi della

programmazione viene svolta in gran parte in modo informatizzato sulla piattaforma GPU (Gestione Unitaria del programma 2014-2020). Il tutor dovrà svolgere il proprio lavoro su tale piattaforma e, pertanto, dal curriculum vitae allegato alla candidatura si dovrà evincere il possesso di **adeguate competenze informatiche**.

Compiti del tutor:

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collabora con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accede con la sua password al sito dedicato;
- entra nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definisce e inserisce sul sistema informatico dell'ADG: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.



ESPERTO: Il candidato esperto è tenuto a elaborare uno specifico piano di lavoro con l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra alunni e studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva, che sarà oggetto di valutazione secondo i seguenti parametri:

- **coerenza** con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (max p.5);
- **innovatività e qualità pedagogica**, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale (max p.5);
- **inclusività**, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe (max p.5);
- **valutabilità**, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze (max p.5).

Compiti dell'esperto:

- programma l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produce il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- registra le attività svolte anche sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

La funzione prevede, oltre alle attività di formazione rivolte agli studenti partecipanti, anche la collaborazione con il D.S., il D.S.G.A., l'eventuale referente per la valutazione e il tutor. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla collaborazione con il tutor e l'eventuale referente per la valutazione con riguardo al monitoraggio delle attività formative e alla tenuta della piattaforma G.P.U. del modulo formativo affidato.

In particolare, l'Esperto/o avrà il compito di tenere gli incontri formativi nelle ore, nei giorni e nei locali indicati, di completare le sezioni della piattaforma GPU di propria competenza e di collaborare con il referente per la valutazione nelle attività valutative inerenti il modulo formativo affidatogli.

L'esperto/o dovrà, inoltre, al termine del modulo formativo, curare la stesura di un breve giudizio sintetico sul livello di partecipazione e sulle competenze acquisite da ciascuno studente partecipante al modulo formativo, da trasmettere al consiglio di classe/interclasse per il tramite del tutor e/o del Referente per la Valutazione.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.



Tutti gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (NOTA MIUR prot.34815 del 02/08/2017).

4. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati al presente Avviso, firmati in calce e con allegati il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Aquileia oppure inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo udic84600d@pec.istruzione.it entro il termine perentorio di **Venerdì 16 Giugno 2023 alle ore 12.00**. Nell'oggetto della pec dovrà essere indicata la dicitura: **PON "CARE"- Candidatura a TUTOR cognome e nome oppure PON "CARE" - Candidatura a ESPERTO " cognome e nome.**

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, **l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs. n°196 del 30 giugno 2003** e ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. Pervenute oltre i termini previsti;
2. Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. Sprovviste della firma del candidato;
4. Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
5. Sprovviste degli allegati previsti nel seguente bando.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso ha valenza di piena accettazione delle condizioni in esso riportate.

Non saranno in alcun caso prese in considerazione le domande pervenute oltre la data e l'orario indicati. Non verranno considerate le domande che non rechino nell'oggetto della email l'indicazione del bando e il nominativo del concorrente.

5. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione avverrà tra tutte le candidature pervenute nei termini ad opera del Dirigente Scolastico, su proposta di una commissione appositamente formata, anche in presenza di un'unica candidatura, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO	PUNTEGGIO MAX	
------------------------------------	--------------------------	--

TITOLO DI STUDIO specifico per la prestazione richiesta Laurea specifica	Laurea Triennale Fino a 89 1 punto Da 90 a 104 2 punti Da 105 in poi 3 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 4 punti Da 90 a 99 5 punti Da 100 a 104 6 punti Da 105 a 110 7 punti 110 e lode 8 punti	Max punti 8	
TITOLI CULTURALI	Attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti la didattica e la disciplina specifica (p. 2) Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici (durata di almeno un anno p. 2).	Max punti 10	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Specializzazione nelle attività oggetto del bando a scopo didattico	Punti 2	
	Esperienza maturata nel settore (punti 2 per ogni anno)	Max punti 10	
	Incarichi specifici e documentati in progetti scolastici ed extrascolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare): (ogni esperienza p. 1).	Max punti 10	
	Precedente esperienza nell'I.C. Don Lorenzo Milani di Aquileia attinente all'oggetto del bando	Max punti 6	
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE			
<p>I candidati sono tenuti a elaborare uno specifico piano di lavoro che sarà oggetto di valutazione secondo i seguenti parametri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (max p.5); - innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale (max p.5); - inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe (max p.5); - valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze (max p.5); 			

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR	PUNTEGGIO MAX	
----------------------------------	----------------------	--

TITOLO DI STUDIO	Laurea Triennale Fino a 89 1 punto Da 90 a 104 2 punti Da 105 in poi 3 punti Laurea Specialistica o vecchio ordinamento Fino a 89 4 punti Da 90 a 99 5 punti Da 100 a 104 6 punti Da 105 a 110 7 punti 110 e lode 8 punti Diploma Da 56 a 60 (da 93 a 100) 3 punti Da 46 a 55 (da 76 a 92) 2 punti Da 36 a 45 (da 60 a 75) 1 punti	Max punti 8	
TITOLI CULTURALI	Attestati di partecipazione a corsi di formazione specifici della disciplina/orientamento/dispersione (p. 2) Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento (durata di almeno un anno(p.2)	Max punti 10	
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI UTILIZZO DI PIATTAFORME PON	(1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10	
ESPERIENZE DI COORDINAMENTO IN ATTIVITA' COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	(1 punto per ogni esperienza)	Max punti 10	
COMPETENZE INFORMATICHECERTIFICATE	(1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2	

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'istituzione Scolastica. L'affissione ha valore di notifica agli interessati.

6. COMPENSI

Gli aspiranti selezionati quali Esperti saranno retribuiti con un compenso pari a quanto previsto dalle linee guida emanate dall'Autorità di gestione vigenti alla data di emanazione del presente Avviso, che prevedono un compenso massimo pari ad € **70,00** per ora al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali a carico dello Stato e del percettore dei compensi e comprensive di ogni spesa, **per ciascuna ora di formazione effettivamente svolta e, in ogni caso, per non più delle ore previste per ciascun modulo.** Nel compenso sono comprese tutte le attività accessorie e complementari allo svolgimento dell'incarico.

Gli aspiranti selezionati quali Tutor saranno retribuiti con un compenso pari a quanto previsto dalle linee guida emanate dall'Autorità di gestione vigenti alla data di emanazione del presente Avviso, che prevedono un compenso massimo pari ad € **30,00** per ora al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali a carico dello Stato e del percettore dei compensi e comprensive di ogni spesa, **per ciascuna ora effettivamente svolta e, in ogni caso, per non più delle ore previste per ciascun modulo.** Nel compenso sono comprese tutte le attività accessorie e complementari allo svolgimento dell'incarico.

I compensi verranno liquidati a conclusione delle attività del progetto e ad effettiva erogazione di finanziamento, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese e previa verifica della documentazione prodotta sulla piattaforma GPU ed eventualmente su supporti cartacei e/o magnetici. I compensi saranno rapportati a costi orari unitari e alle ore effettivamente prestate che dovranno risultare da appositi giustificativi ed essere prestate oltre il regolare orario di servizio.

7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. Stefano Zulini.

8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

9. DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto o richiamato dal presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e al CCNL scuola in vigore.

L'assegnazione dell'incarico è subordinata al rispetto delle normative vigenti al momento dello svolgimento dell'incarico.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo del Sito della scuola: www.icaquileia.edu.it.

Si allegano:

- Domanda di partecipazione ESPERTO. (All.1)
- Domanda di partecipazione TUTOR (All.2)

Il Dirigente Scolastico
dott. Stefano Zulini



Firmato digitalmente da:
ZULINI STEFANO
Firmato il 07/06/2023 12:52
Seriale Certificato: 1440567
Valido dal 13/05/2022 al 13/05/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA